

Zapisnik 2. seje Sveta staršev Osnovne šole Milana Šuštaršiča v šolskem letu 2023/24

Ev. številka

Datum: 27. 2. 2027

Prostor: Šolska čitalnica

Predlagan DNEVNI RED:

1. Pozdrav predsednice sveta staršev
2. Razgovor predstavnikov staršev o aktualnih temah do 17. 20
3. Poročilo ravnateljice in predstavnikov učiteljskega zbora o delu v prvi polovici šolskega leta
4. Pobude članov sveta staršev
5. Razno

K1

Predsednica Sveta staršev OŠMŠ pozdravi prisotne in predlaga zgoraj navedeni dnevni red. Za zapisničarko se javi ga. Tinkara Guček.

Sklep 1: Dnevni red in zapisničarka sta potrjena.

Ugotovi se naslednja prisotnost predstavnikov staršev:

razred	član	prisotnost
1.a	MITJA KMETEC	da
1.b	SARA SERŠEN	da
1.c	TINE BRINC	da
2.a	MAJA PETROVIĆ	da
2.b	MAJA KNEZ	Opravičeno odsotna
3.a	ZALA PETKOVŠEK	da
3.b	JANA KOSTELEC	da
3.c	JURE LOGAR	da
4.a	EDINA VUKOVIĆ	da
4.b	DANIELA RIBEIRO	ne
4.c	MARTA GREGORČIČ	da
5.a	TINKARA GUČEK	da
5.b	DEJAN VERBIČ	da
5.c	MATEJ DULAR	da
6.a	PATRICIJA MASTEN	Opravičeno odsotna
6.b	JANA NUNIĆ	da

7.a	JRIDE MRŠNIK POLJŠAK	da
7.b	ADA STELE TORKAR	da
7.c	KLEMEN KOZMUS TRAJKOVSKI	da
8.a	ŽIVA PIRC	da
8.b	ROBERT BIČEK	da
8.c	GREGOR KOS	da
9.a	ANDREJA B. ŽVANUT	da
9.b	ZUPANIČ ERIK	Opravičeno odsoten
9.c	BRANKO ZVER	da

Predsednica Sveta staršev ugotovi, da je prisotnih 21 predstavnikov staršev oddelkov OŠ Milana Šuštaršiča, kar pomeni, da je Svet sklepčen

K2

Starši so izpostavili naslednje tematike:

- **Ali imajo otroci dovolj časa, da v miru pojejo kosilo (oz. ali je zaradi hitenja padla kultura prehranjevanja)? Opozorili so tudi, da se predvsem starejši učenci neprimerno vedejo do mlajših (prerivanje v vrsti ...).** Šola navaja, da imajo časa dovolj, zlasti na razredni stopnji. Kar se tiče vedenja so uvedli dežurstvo učiteljev.
- **Zakaj je bilo letos odpovedano pustno rajanje v jedilnici in izbor najbolj inovativne maske?** Šola odgovarja, da v preteklih letih ni bilo toliko odziva med učenci in so se odločili za drugačen pristop. Učenci od 1. do 5. razreda so se v maskah, v sprevedu sprehodili po naselju BS3, obiskali so nas kurenti.
- **Starši ugotavljajo, da se nekateri učitelji ne odzivajo na sporočila, ki jim jih pošljejo preko Lopolisa ali elektronske pošte.** Izvedeli smo, da ima učitelj 3 dni časa za odgovor. Na splošno večina učiteljev redno prebira e-pošto, Lopolisa pa ne tako redno, zato pozivajo starše, naj jim pišejo preko e-pošte. Tudi glede napovedanih ocenjevanj in testov naj se starši ne zanašajo na to, kar piše v Lopolisu, ampak na koledar dogodkov na spletni strani šole (oz. naj informacije, ki jim jih prenesejo njihovi otroci).
- **Ali bi bilo mogoče v času poletnih počitnic na šoli uvesti poletno varstvo?** Ravnateljica pravi, da ne – to namreč ni v skladu s šolskim koledarjem.
- **Po začetku pouka se vrata v šolo zaklenejo. Nekateri starši poročajo, da otroci niso mogli priti v šolo skozi služben vhod (vrata so bila zaklenjena, kljub zvonjenju ni nihče prišel odklenit).** Ravnateljica pravi, da se to redko zgodi in da bi vedno moral nekdo priti odpret vrata. Dodaja, da naj (če se le da) otroci ne hodijo v šolo med uro, ker zmotijo razred oz. pouk. Če otrok iz kateregakoli razloga pride v šolo kasneje, naj poskusi priti med odmorom.
- **Podan je predlog, da bi se za zimsko šolo v naravi (ali zimske športne dneve) pogledalo opcijo smučanja v tujini – na Višarjah je dnevna karta 9 evrov.** V šoli pravijo, da bodo preverili tudi to alternativo.

K3

Gospa ravnateljica predstavi

DELO V PRVEM POLLETJU V ŠOLSLEM LETU 2023/24

Načrtovan temeljni program in razširjeni program poteka v skladu z letnim delovnim načrtom (pouk, dnevi dejavnosti, dnevi dejavnosti v okviru interdisciplinarnih tednov, prireditve: ob dnevu jezikov, komemoracija v Gramozni jami, odprti dan šole, ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Ob slovenskem kulturnem prazniku. Izpeljana je bila tudi izmenjevalnica oblačil).

Že v mesecu maju smo dobili odobrene interdisciplinarne tedne od Centra šolskih in obšolskih dejavnosti le za 3., 5., 7. in 9. razred. Zavedati se moramo, da domove Centra šolskih in obšolskih dejavnosti koristijo učenci in dijaki iz cele Slovenije, zato šola na termine izvajanja šole v naravi v ČŠOD nima veliko vpliva.

Že vrsto let uporabljamo za 6. razred kapacitete na Kopah. Učitelji športa ugotavljajo, da so za učenje smučanja Kope idealna lokacija.

Organizirali smo interdisciplinarne dneve. Zavedati se moramo, da so šole v naravi razširjena dejavnost, ki ni obvezna. Učitelji prevzemajo zelo veliko odgovornost za učence, ko jih odpeljejo v šolo v naravi v različne kraje po Sloveniji ali celo v tujino. Za učence so odgovorni 24 ur na dan. Zato pričakujemo od staršev, da so nam podpora in se s svojim otrokom dogovorijo, da upošteva v šoli v naravi vsa pravila, ki jih postavi učiteljski zbor, ki pelje otroke v šolo v naravi. V nasprotnem primeru pa pričakujemo od staršev tudi podporo, ko učitelji presodijo, da učencu v šoli v naravi ne morejo zagotoviti varnosti, ker s svojim vedenjem ogroža sebe in druge, da pridejo po otroka na lokacijo kjer se otrok nahaja. Pričakujemo tudi, da učenci upoštevajo tudi pravilo o uporabi telefonov v šoli v naravi in, da starši dogovor podprejo, ne pa, da se z otrokom dogovorijo, da ima s sabo dodaten telefon s katerega lahko pokliče domov.

Na vzgojnem področju delujemo v skladu s Pravili šolskega reda in v skladu z vzgojnim načrtom.

Vse starše prosimo, da prihajajo v šolo na pogovorne ure. Z namenom, da staršem ne bi bilo potrebno jemati dopustov, ali prostih ur imamo pogovorne ure organizirane zjutraj in enkrat mesečno popoldan. Vsak učitelj je v času pogovorne ure dosegljiv. Probleme, ali pa dileme, ki se zgodijo pri določenem predmetu, določenem učitelju je potrebno reševati in razčistiti z učiteljem, ki poučuje predmet. Željeno je, da prihajate na pogovorne ure skupaj z otrokom.

Učencem moramo privzgojiti in jih navajati na odgovorno ravnanje. Samo če pogledamo koliko oblačil in čevljev so otroci pustili v šoli in teh stvari nihče doma ne pogrša lahko ugotovimo, da mnogo otrok nima nobene odgovornosti do osebne lastnine, kaj pa šele do družbene.

Veliko učencev moramo opozarjati na primerno in spoštljivo vedenje zaposlenih in tudi do sovrstnikov. Nekateri starejši učenci so nespoštljivi tudi do mlajih učiteljic. Opažamo, da otroci, ko zaključijo s podaljšanim bivanjem nimajo več kulture umivanja rok.

Kadrovska situacija je nepredvidljiva od samega začetka šolskega leta. Skozi celo šolsko leto se zaradi bolezni pojavljajo odsotnosti sodelavcev. Daljša odsotnost je na področju razrednega pouka (2 hujši osebni nesreči in bolniška pred porodniškim dopustom). Odsotne sodelavke smo nadomestili s študentkami, za katere želimo, da bodo v prihodnosti ostale naše sodelavke.

Na področju matematike, je bila od sredi oktobra do 15. 2. 2024, zaradi bolniške odsotna učiteljica matematike in 15. 2. 2024, je začela z delom za polovični delovni čas. Druga učiteljica matematike se je vrnila s porodniškega dopusta in je bila zaradi nege otroka pogosto odsotna. Kljub trem ponovitvam razpisa za prosto delovno mesto učitelja matematike za nedoločen čas se na razpis ni javil nihče z ustrežno izobrazbo. Vendar pa lahko ugotovimo, da sta cel čas prisotna učitelja, s krepko prekomerno obremenitvijo izpeljala ure matematike v vseh oddelkih. Starše in učence smo takoj, ko smo zaznali problem kadrovske zapolnitve matematike obvestili, da imamo kadrovski problem in, da učitelji matematike timsko delujejo ter, da ima vsak učitelj matematike, ki vstopa v razred nalogo in pravico, da obravnava snov, jo utrjuje, preverja in ocenjuje.

Tudi učiteljica likovne umetnosti je odšla na daljšo bolniško odsotnost. Na njeno delovno mesto smo zaposlili magistrico likovne umetnosti.

V Sloveniji je velika kadrovska vrzel na področju pedagoškega kadra. Primanjkujejo učitelji matematike, tehnike, računalništva, razrednega pouka, slovenščine.

Posamezne kratkotrajne bolniške odsotnosti so prisotne na vseh področjih dela; na pedagoškem in tehničnem področju.

Tudi v kuhinji imamo problem s pogostimi odsotnostmi (porodniška odsotnost in prenehanje delovnega razmerja kuharja), zato smo eno snažilko prerazporedili v kuhinjo za nadomeščanje kuhinjske pomočnice in zaposlili smo novo snažilko. V mesecu februarju smo imeli na praksi kuhinjsko pomočnico in za 4 ure na dan smo podpisali pogodbo o delu z upokojenko.

Upamo, da kadrovski problemi v drugem polletju ne bodo več tako pereči. Zavedati pa se moramo, da imamo mlad kolektiv z učiteljicami, ki bodo v prihodnosti imele otroke in bodo prihajale in odhajale s in iz porodniških dopustov.

Šolski svetovalni delavci so opravili vpis v 1. razred. Trenutno imamo vpisanih 52 učencev iz šolskega okoliša OŠ Milana Šuštaršiča, 12 staršev iz našega šolskega okoliša je zaprosilo za vpis v druge šole, 11 staršev je zaprosilo za vpis iz drugega šolskega okoliša v našo šolo in 7 staršev je predlagalo odlogov všolanja. Po trenutnih podatkih naj bi imeli v šolskem letu 2024/25, 63 učencev v 3 oddelkih 1. razreda.

Lansko leto smo pedagoški delavci in starši pripravili Razvojni načrt šole za 5 letno delovanje. Na osnovi tega razvojnega načrta smo se prijavi tudi za Akreditacijo ERASMUS+ -

mednarodno sodelovanje- mobilnosti. To akreditacijo smo letos prejeli in predvidevamo s sredstvi EU financirati tudi mednarodno sodelovanje za učence 8. razreda v Osijeku.

S Pedagoško fakulteto sodelujemo pri hospitacijah. V šolo prihajajo študenti razrednega pouka, likovne umetnosti, matematike. Kljub dobremu sodelovanju od njih ne dobimo kadra za nadomeščanje. Pedagoški fakulteti smo tudi partner v projektu ERASMUS +. Projekt se imenuje SPLENDID in sodelujejo različne pedagoške fakultete in zajema učence s posebnimi potrebami ,ki imajo ADHD. Profesorji iz različnih evropskih fakultet iz Grčije, Italije, Poljske, Nemčije in iz Slovenije razvijajo učne pripomočke za poučevanje tujega jezika za učence z ADHD. V naši šoli pa jih bomo preizkusili v praksi.

Gradnja telovadnice: Služba za razvojne projekte in investicije MOL je pripravila vso dokumentacijo za 1. krog javnega naročanja po odprtem postopku, za gradnjo telovadnice, jedilnice in kuhinje v Osnovni šoli Milana Šuštaršiča. Predvidoma traja ta postopek pol leta. Po besedah skrbnice našega projekta naj bi začeli z rušilnimi deli med počitnicami

Odprli smo Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda. Ta trenutek ga obravnavajo in dajejo predloge za spremembe učitelji na sestankih aktivov.

Sklep 2: Starši se seznanijo z delom v prvem polletju v šolskem letu 2023/24.

Sklep 3: Svet staršev se strinja, da v primeru, da učenec v šoli v naravi (interdisciplinarni teden) ali na dnevu dejavnosti na upošteva pravil šolskega reda in ogroža svojo varnost in varnost drugih učencev, da sodelujoči učitelji pokličejo starše tega učenca in ga nato starši odpeljejo iz šole v naravi ali iz dneva dejavnosti na stroške staršev tega učenca. Šola v takem primeru ni dolžna vrniti stroškov šole v naravi/dejavnosti za čas odsotnosti tega učenca. V primeru, da starši ne pridejo po učenca, šola organizira prevoz in spremstvo za učenca na stroške staršev tega učenca.

K4

RAZRED	PREDLOGI IN MNENJA STARŠEV
1.a	<i>Kolikšen del hrane je ekološko pridelan?</i> Šola odgovarja: Trudimo se, da čim več (cca. 12 – 17 %). <i>Ali ima šola varnostni protokol za primer napada/grožnje z napadom?</i> Šola odgovarja: Imamo vaje za umik iz šole. Učitelji so ves čas prisotni, učenci niso brez nadzora. Dobili smo tudi smernice s strani države. <i>Se da kaj narediti glede večnega pojavljanja uši?</i> Šola odgovarja: Nimamo pristojnosti pregledovati glav učencem.
1.b	Vprašanje glede poletnega varstva (odgovorjeno zgoraj). Pobuda, da bi bil košarkarski koš nameščen nižje, da bi bilo lažje tudi mlajšim otrokom.
1.c	NVP – ni vprašanj in pobud
2.a	NVP – ni vprašanj in pobud
2.b	Odsotni

3.a	NVP – ni vprašanj in pobud, imajo pa pohvalo za razredničarko.
3.b	NVP – ni vprašanj in pobud
3.c	NVP – ni vprašanj in pobud
4.a	NAKNADNA POBUDA ; starši prosijo, da se jih seznanijo, kje so objavljena prosta delovna mesta za OŠMŠ, ker bi želeli deliti objavo. Ravnateljica naknadno sporoči, da ana Zavodu za zaposlovanje.
4.b	Odsotni
4.c	<i>Nekateri starši niso dobili obvestila o portretnem fotografiranju.</i> Šola odgovarja: Ti otroci se bodo lahko slikali v času razrednega fotografiranja. Težave s prenosom informacij obstajajo, otroci imajo »odgovornost«, da sami prenašajo informacije staršem. To naj postane njihova dolžnost.
5.a	<i>Želja je, da bi otroci več hodili ven – npr. med glavnim odmorom.</i> Šola odgovarja: Razmislili bomo o tem, strinjamo se, da je to pomembno. Po eni strani šola računa na to, da grede ti otroci ven v času podaljšanega bivanja, po drugi strani pa vedo, da veliko teh otrok ne hodi na podaljšano bivanje.
5.b	<i>Padla je kakovost hrane, nekateri otroci so lačni.</i> Šola odgovarja: Trudimo se, a glede kakovosti dobavljenih živil odvisni tudi od dobaviteljev. Če so otroci lačni, lahko vedno pridejo po še. V kuhinji je na voljo tudi sadje.
5.c	Izrecno pohvaljena predavanja, ki jih je šola izvedla pred roditeljskim sestankom – želeli bi priti tudi na ostala predavanja, ki niso bila namenjena konkretno njihovi triadi.
6.a	Pobud in vprašanj ni, zahvaljujejo se šoli za odlično izvedbo šole v naravi na Kopah in nadomestni razredničarki.
6.b	<i>Velikost obroka pri kosilu – so porcije prilagojene potrebam otrok in ali je omogočen »repete«?</i> Šola odgovarja: Zmeraj lahko pridejo po dodatek. Lahko tudi izrazijo želje – več tega, manj tistega (pravzaprav je to zaželeno – da je manj zavržene hrane).
7.a	<p>Razrednih pobud ni, eden od staršev je poslal nekaj konkretnih vprašanj in prosil za odgovore.</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Zakaj kličejo starše, če gre lahko otrok domov v primeru slabega počutja (zakaj samo ne dovolijo otroku, da gre domov).</i> Šola odgovarja: Dovoljenje glede predčasnega odhoda domov je nujno potrebno obvestiti starše in se z njimi dogovoriti glede odhoda učenca iz šole. <i>Ali rešitve problemov vedno zapakirate v varnost?</i> Šola odgovarja: Ne, ampak varnost moramo zagotoviti. Težave pa rešujemo celostno. <i>Ali starše vedno povabite na pogovorne ure (namesto, da bi morebitne težave poskusili urediti kar preko e-maila)?</i> Šola odgovarja: pri reševanju otrokovih težav zagovarjamo osebno komunikacijo; starš- učenec- učitelj. Za obveščanje staršev uporabljamo tudi e- pošto <i>Zakaj diskriminacija na podlagi spola – vsega niso krivi fantje.</i> Šola odgovarja: Nimamo komentarja. <i>Ocenjevanja so prenatrpana.</i> Šola odgovarja: Pravilnik dovoljuje dve pisni ocenjevanji na teden in določa, koliko ocen mora otrok dobiti na leto.

	6. <i>Ali je vizija šole v zadnjem razredu, da se otroke »potolče« z ocenami in odnosom? Šola odgovarja: Nimamo komentarja. Trudimo se vsakemu otroku dati »vrednost«.</i>
7.b	NVP – ni vprašanj in pobud
7.c	NVP – ni vprašanj in pobud
8.a	Razrednih pobud ni, izraženo pa je konkretno vprašanje – koliko se otroke uči (oz. se z njimi pogovarja) o spolnosti? Šola odgovarja: V učnem načrtu tega ni. Prihajala bo medicinska sestra iz zdravstvenega doma in izvajala delavnice za osnovnošolce v 9. razredu. Otrokom so omenili/priporočili oddajo Prvič.
8.b	Podan je predlog, da bi se za zimsko šolo v naravi (ali zimske športne dneve) pogledalo opcijo smučanja v tujini – na Višarjah je dnevna karta 9 evrov. V šoli pravijo, da bodo preverili tudi to alternativo
8.c	NVP – ni vprašanj in pobud
9.a	<i>Opozorili so na pomanjkanje kadra in težavo z učitelji za matematiko. Podali so predlog, da bi otroci izpolnjevali anketo o zadovoljstvu z učitelji. Šola odgovarja: Takšne ankete ne bo, ker otroci še niso zreli za podajanje takšnih ocen. Poleg tega ne morejo strokovno ocenjevati npr. dela slovenistke ... Zanima jih, kako pošljejo problematične otroke iz šole v naravi. Šola odgovarja: Z javnim prevozom v spremstvu nekoga od zaposlenih (če jih ne želijo priti iskat starši).</i>
9.b	NVP – ni vprašanj in pobud
9.c	Vprašanje glede odgovarjanja učiteljev na e-pošto (odgovorjeno zgoraj).

Seja zaključena ob 19.00.

Zapisala:
Tinkara Guček

Predsednica Sveta staršev:
Živa Pirc