

VZGOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE MILANA ŠUŠTARŠIČA

ZAKONSKE PODLAGE:

- ZOFVI (2. člen – cilji vzgoje in izobraževanja),
- Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o osnovni šoli,
- Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji,
- Izhodišča kurikularne prenove,
- Konvencija o otrokovih pravicah.

VREDNOTE: »SOVICA«

Delavci šole, učenci in starši se bomo trudili, da bodo naši medsebojni odnosi vljudni, prijazni in strpni. Odgovorno bomo ravnali tudi z materialnimi dobrinami, saj jih za pridobivanje znanja nujno potrebujemo. Vsi skupaj in vsak po svojih zmožnostih se bomo zavedali, da smo odgovorni za svoja dejanja, ravnanja in odločitve. Do samega sebe in do drugih bomo iskreni in pošteni. Težave bomo reševali strpno in v sodelovanju z vsemi vpletenimi.

V okolju, v katerem bo vladalo spoznanje o pomenu spoštovanja, poštenosti, delavnosti, ustvarjalnosti, odgovornosti, sodelovanja in strpnosti, bodo učenci lahko pridobili kar največ znanja – ne le na področju učne snovi, ampak tudi znanje za življenje.

Da bomo vrednote na enostaven način približali tudi mlajšim učencem, bomo uporabili besedo **SOVICA** – **simbol modrosti in znanja**.

- S** spoštovanje, sodelovanje, svoboda
- O** odgovornost, odprtost za nove ideje
- V** varno in spodbudno okolje, skrb za zdravje, odnos do okolja
- I** iskrenost, poštenost
- C** ceniti pomen delavnosti
- A** aktivno in ustvarjalno sodelovanje

SIMBOLI ŠOLE:

- znak šole,
- zastava šole,
- čepice z znakom šole,
- himna šole,
- slogan »To je naša šola«.

VIZIJA

Razvijali se bomo v razmišljujoče, delovne, strpne, odprte, ustvarjalne in zdrave osebnosti, ki bodo svoje znanje in izkušnje znale (v sodelovanju z drugimi) uporabiti v praksi, v korist sebi in družbi.

VZGOJNE DEJAVNOSTI ŠOLE:

- načelo vzajemnega spoštovanja,
- načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev načelo proaktivnega oziroma preventivnega delovanja,
- načelo vzajemnega sodelovanja s starši in usklajenosti pristopa šole in staršev,
- načelo spodbujanja samonadzora in samodiscipline,
- načelo strokovne avtonomije, usklajenosti vzgojnih dejavnikov in doslednosti,
- načelo osebnega zgleda.

Vzgojne dejavnosti v šoli

Proaktivno delovanje:

- učitelji, učenci in starši določimo cilje posameznika in oddelka,
- upoštevanje individualnih posebnosti otroka (razvojnih in starostnih),
- posredovanje učenca pri sporih,
- v primeru zamujanja pouka razrednik opozori učenca in starše,
- aktivna vloga receptorja pri prihajanju in odhajanju iz šole,
- učenje za presojo lastnega dejanja (kakšno je moje vedenje, kaj bi lahko izboljšal – posameznik določi prioriteto),
- škoda (povračilo škode ...),
- razvijanje zmožnosti za pogovor.

Preventivne dejavnosti:

- poudarek na pozitivnem zgledu,
- sprotni pogovori,
- tematske razredne ure,
- vključevanje vzgojnih tem v obravnavo učne snovi,
- spodbujanje k samostojnosti in ustvarjalnosti,
- seznanitev s šolskimi pravili na prvi razredni uri in na srečanju s starši,
- izdelava timskih projektov z vsebinami: prijateljstvo, strpnost, empatija – samopresoja, odnos do okolja, skrb za zdravje, komunikacija ...,
- izobraževanje za starše in učence,
- sodelovanje z različnimi organizacijami, ki se ukvarjajo z vzgojo otrok,
- pomoč sošolcem in ostalim učencem šole,
- razgovori (na razrednih urah, individualni),

- pogovorna ura učiteljev za učence,
- vzgoja za solidarnost (pomoč v primeru elementarnih nesreč, vojn ...).

Svetovanje in usmerjanje:

- pogovor z učenci,
- spodbujanje učencev k razmišljanju o svojem vedenju in vključevanje 3. osebe – svetovalne službe,
- sproten pogovor: individualni pogovori, timski s starši, z razrednikom in s šolsko svetovalno službo (pogovor je enkratni in postopen; učenec piše sklepe in jih analizira – spremlja lasten napredek),
- dosledno zapisovanje dogodkov v zvezek: obveščanje razrednika in staršev,
- restitucija:
 - sprotno materialno popravilo škode,
 - daljša zadolžitev: nadomestna dejavnost na isti stopnji, kot je bila povzročena škoda,
 - odškodnina,
- sistemski in timski pristop pri reševanju težav z vsemi udeleženi v problemu (učenec, učitelj, razrednik, svetovalna služba, starši, ravnateljica),
- medvrstniška pomoč (v oddelku imamo učence, ki imajo večji uvid v določen problem in s tem tudi pregled nad možnostmi reševanja),
- usmerjanje učencev k zdravemu načinu življenja, skrbi za okolje, strpnosti, za uporabo znanja v praksi, k odgovornosti, delavnosti in tovarištvu,
- starostni stopnji primerna predavanja,
- opozarjanje na primerno vedenje in dobre medsebojne odnose,
- svetovanje učencem in staršem v zvezi z vpisom v srednje šole,
- ustvarjanje pogojev za čim številnejši obisk Šole za starše.

VZGOJNI POSTOPKI

V dobro učencev je pomembno, da pedagoški delavci, starši in učenci delujemo usklajeno. Vzgojni postopki so nagrade in kazni.

Nagrada, pohvala

Javna pohvala je nagrada za trud na določenem področju.

Področja nagrajevanja:

- vzgojno področje,
- medvrstniška pomoč,
- športno področje,
- izobraževalno področje,
- interesne dejavnosti v širšem pomenu.

Pohvale izreka:

- učiteljski zbor: priznanje učiteljskega zbora ob zaključku šolanja,
- razrednik: priznanja razrednika ob zaključku šolskega leta,
- mentor: priznanje mentorja, učitelja določene dejavnosti,
- mentor: priznanje šolske skupnosti,

Zgoraj naštete nagrade se v mesecu juniju potrdijo na pedagoški konferenci.

Javne pohvale se lahko izrečejo tudi ob polletju in so objavljene:

- po šolskem radiu,
- na elektronski oglasni deski in spletni strani šole,
- v šolskem časopisu,
- znotraj razreda.

Zgoraj navedene pohvale se potrdijo na pedagoški konferenci v mesecu januarju.

Izvajanje nagrade:

- Nagrada učiteljskega zbora za učence 9. r. se določi v mesecu juniju na pedagoški konferenci za 9. r. Nagrajenci prejmejo knjižno nagrado in pohvalo. Nagrada se izroči na valeti. Omenjeni pa so tudi v biltenu šole (na predlog učiteljskega zbora ali učencev na oddelčnih konferencah in na šolski skupnosti).
- Vpis v knjigo odličnih učencev. Učenci, ki bodo imeli od 4. do 9. r. na koncu šolskega leta pri vseh predmetih oceno najmanj 4,5, se bodo vpisali v knjigo odličnih učencev.
- Nagradni izlet, ogled predstave ... ob koncu šolskega leta (za učence, ki jih za aktivno delo predlagajo mentorji šolskih dejavnosti).
- Pohvala za športnika leta v oddelku.
- Pokal za športnika šole.
- Bralna značka: pohvala ob zaključku bralne značke v posameznem razredu in potrdilo o opravljeni zlati bralni znački za branje v vseh devetih razredih.
- Pohvala učencu, ki se je zadnja tri leta udeleževal na kulturnem, umetniškem ali naravoslovnem področju. Pohvalo izroči ravnateljica na valeti.

UKREPI V PRIMERU KRŠITEV

Ukrepi ob motenju pouka in ostalih dejavnosti:

- opozorilo ali ignoriranje,
- prisotnost 3. osebe v primeru, če učenec noče zapustiti razreda,
- učenec zapusti razred, predamo ga 3. osebi, pri kateri nadaljuje v razredu začeto delo
- za manjšo kršitev (po učiteljevi presoji) ali enkratno kršitev (ne ponavljajočo se) opravi učitelj ali razrednik razgovor z učencem,
- učenec se zaradi vedenja, ki moti in ogroža njega in ostale, udeleži dejavnosti v spremstvu staršev,
- alternativni vzgojni ukrep,

- vzgojni opomin v skladu s 60. f členom Zakona o osnovni šoli.

Ukrepi ob kršitvah pravil:

- Razrednik obvesti starše, ki se morajo z učencem oglasiti na pogovorni uri pri določenem učitelju.
- Za težjo ali ponavljajočo se lažjo kršitev (po učiteljevi presoji) starše pisno obvestimo; glede na težo prekrška starši prejmejo: obvestilo razrednika, učiteljskega zbora ali ravnateljice.
- Za 18 strnjenih ali 12 razpršenih ur izostankov prejmejo starši pisno obvestilo razrednika. Če je izostankov dvakrat več, razrednik obvesti Center za socialno delo. Po potrebi in v skladu z zakonodajo pa šola obvesti tudi sodnika za prekrške.

Poškodovanje lastnine:

- učenec popravi škodo,
- učencu dodelimo dodatno delo v prostem času,
- povračilo materialne škode.

Vzgojni opomin

Vzgojni opomin izrekamo v primeru ponavljanja težjih kršitev ali sočasnih več težjih kršitvah, ko vzgojni postopki niso bili uspešni ali kadar gre za hujše kršitve.

Sodelovanje z zunanjimi strokovnimi inštitucijami

Če staršev ni v šolo in ni pripravljenosti za sodelovanje, problem njihovega otroka posredujemo zunanjim strokovnim inštitucijam.

DATUM PRVEGA SPREJETJA DOKUMENTA NA SEJI SVETA ŠOLE: 26. 5. 2009

DATUM SPREJETJA SPREMEMB IN DOPOLNITEV DOKUMENTA NA SEJI SVETA ŠOLE: 24. 9. 2019